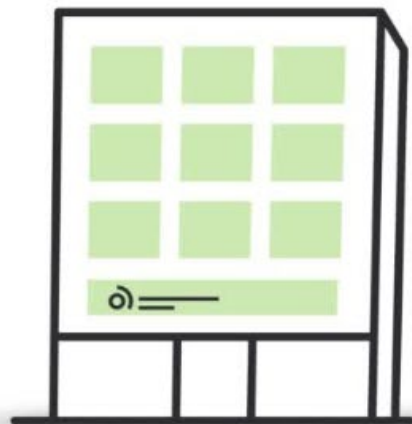


SamSTART



Samstartmodellen införs i hela landet

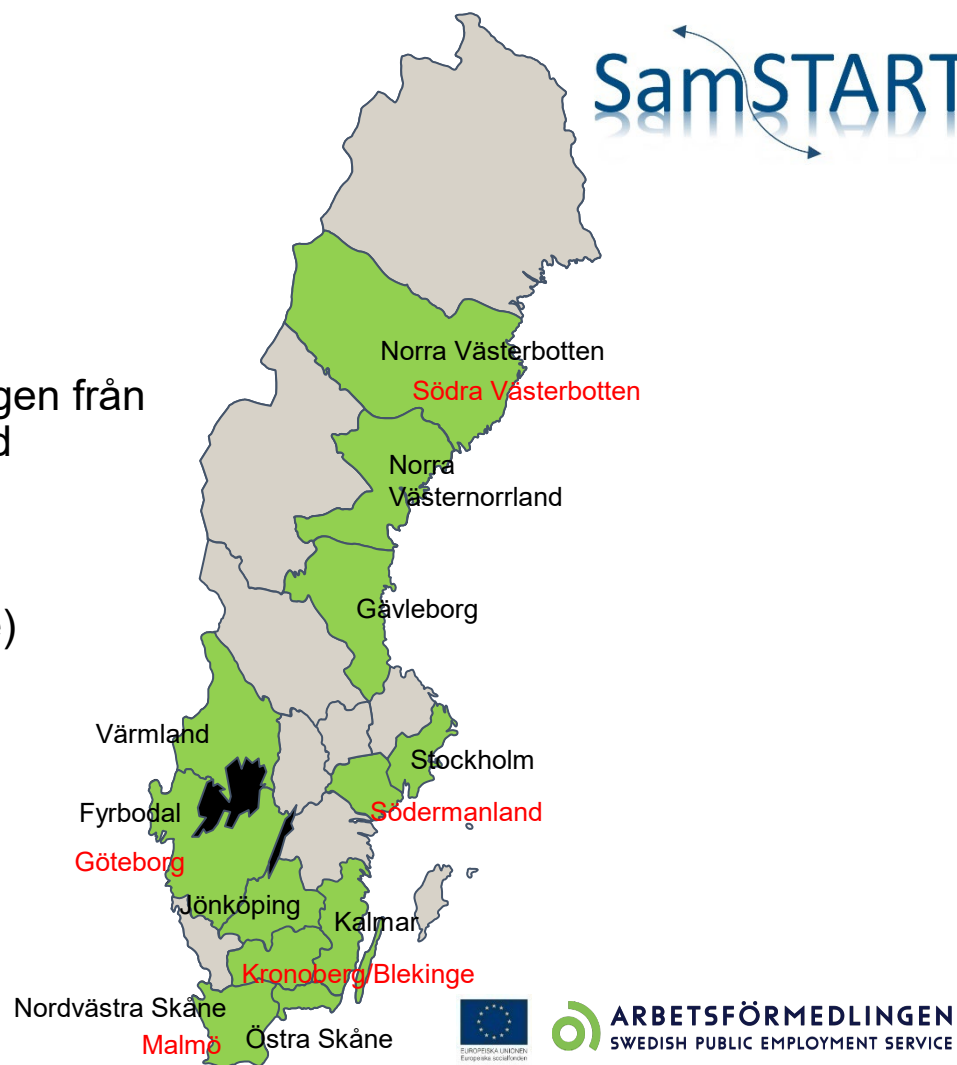
- Nytt handläggarstöd med metodstöd (Af)
- Information på Arbetsförmedlingens hemsida – kontaktuppgifter [Från skola till arbetsliv för unga med funktionsnedsättning – Arbetsförmedlingen](#)
- Ny sökandekategori (skat 16)
- Nytt system för registrering av elever (Af)
- Nya utbildningar i kompetensportalen (Af)
- Stöddokument för överenskommelser i samverkan - [Skolsamverkan enligt samstartmodellen - Arbetsförmedlingen](#)



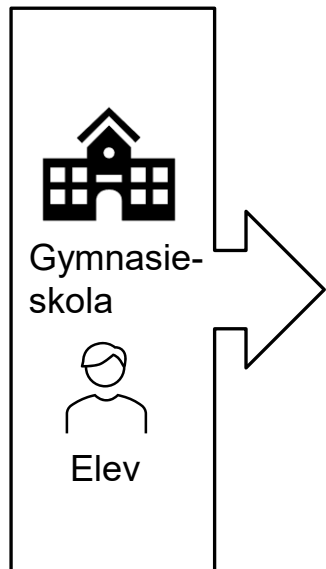
Samstart

SamSTART

- Nationellt ESF-projekt
- Syfte: att utveckla samverkan i övergången från gymnasieskola till arbetsliv för unga med funktionsnedsättning
- Samstart 1: 2019-2023
5 delprojekt/enheter (rödmarkerade)
14 kommuner
- Samstart 2: 2023-2026
15 delprojekt/enheter (röd- & svartmarkerade)
144 kommuner



Vem är aktuell?




Bedömning

1. Inget behov av extra stöd i övergången skola/arbetsliv
2. Elev med funktionsnedsättning i behov av samordnat stöd i övergången skola/arbetsliv (funktionsnedsättningen är färdigutredd eller så finns det en initierad eller påbörjad utredning som syftar till en dokumentation)
3. Ingen arbetsförmåga i dagsläget

Aktör

Arbetsförmedlingen



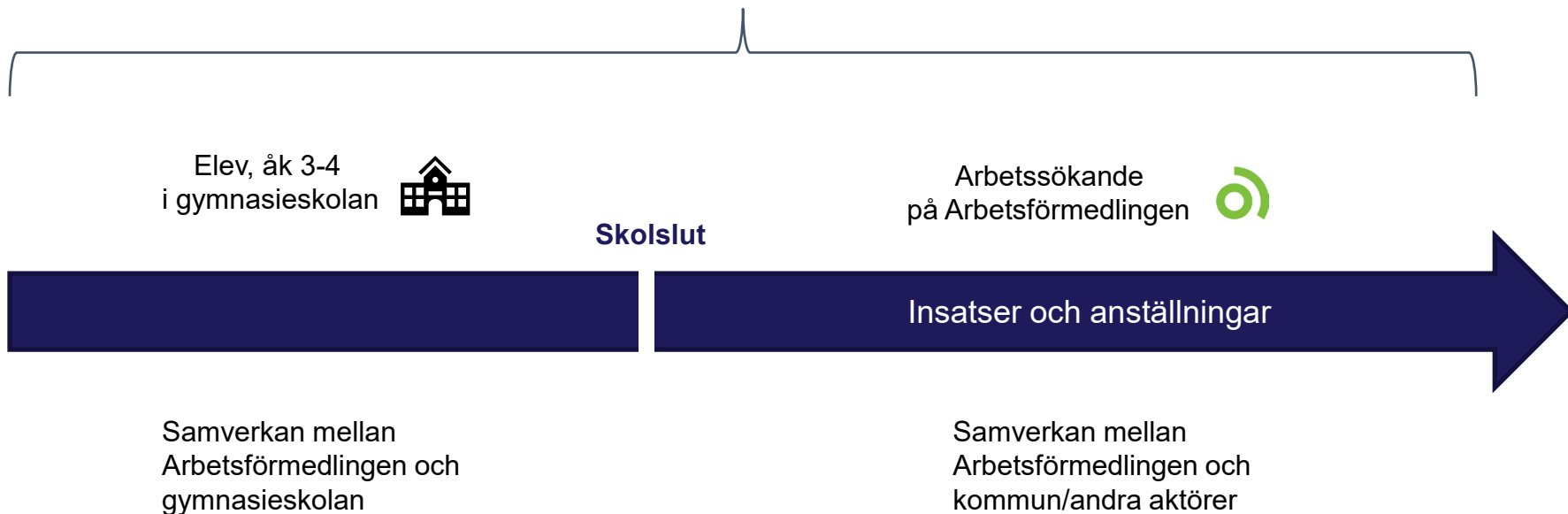
Skolsamverkan enligt samstartmodellen

Försäkringskassan
Kommunen

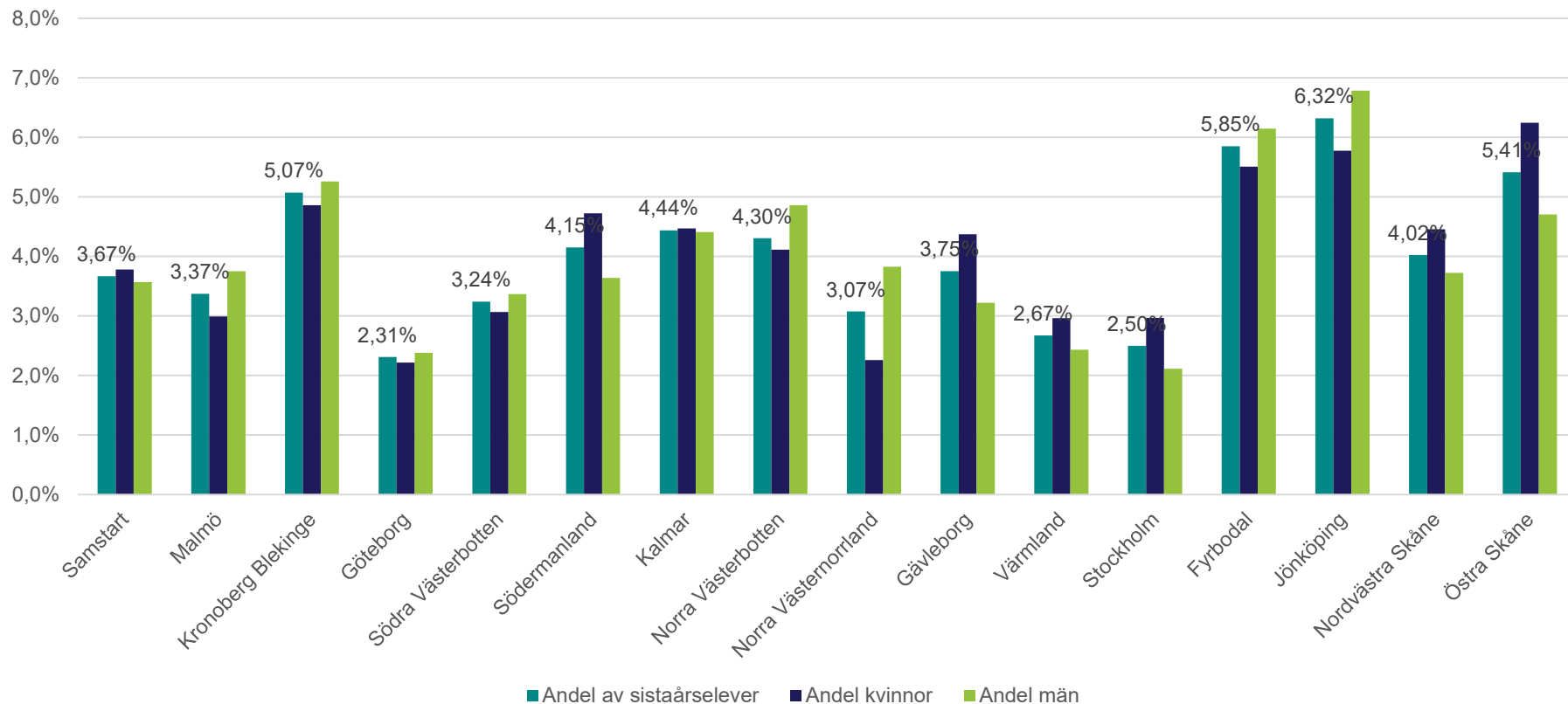
Samstartmodellen



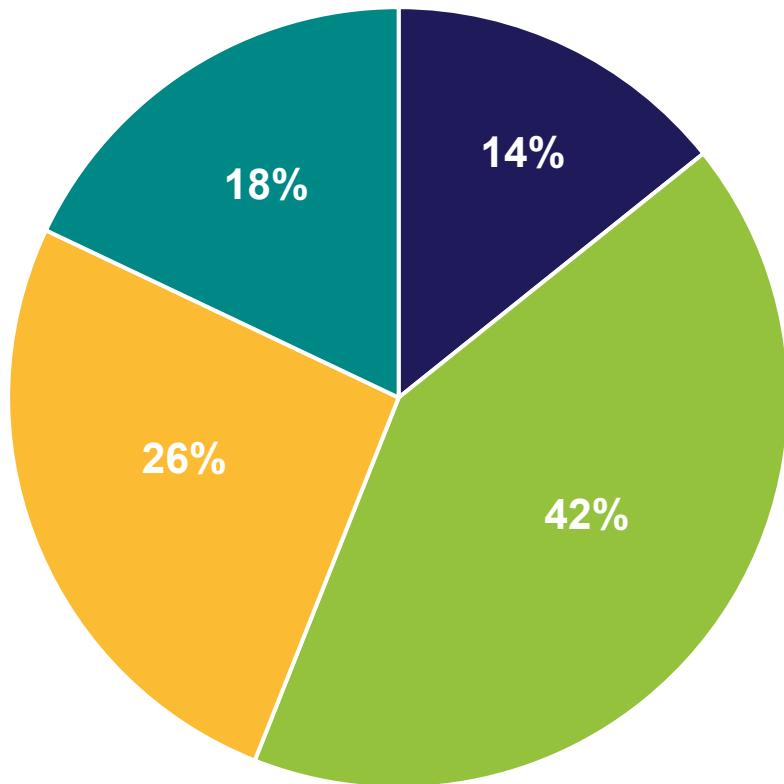
Deltagare i Samstart



Andel elever i Samstart av sistaårselever

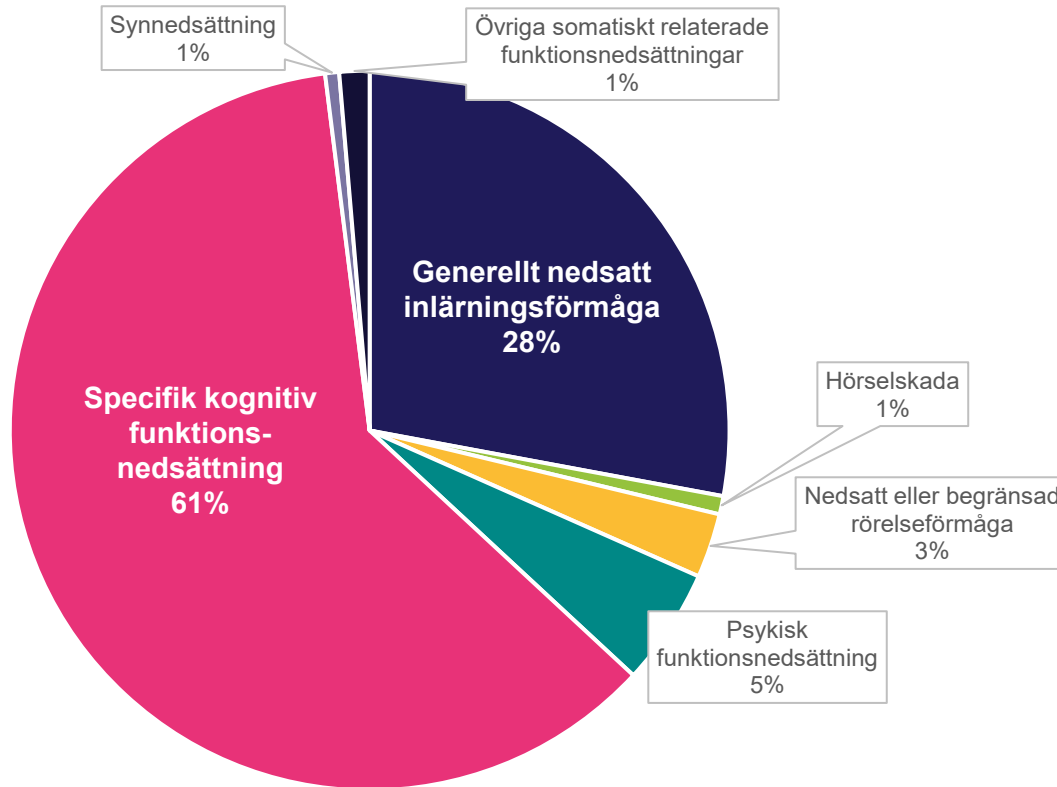


Härifrån kommer eleverna



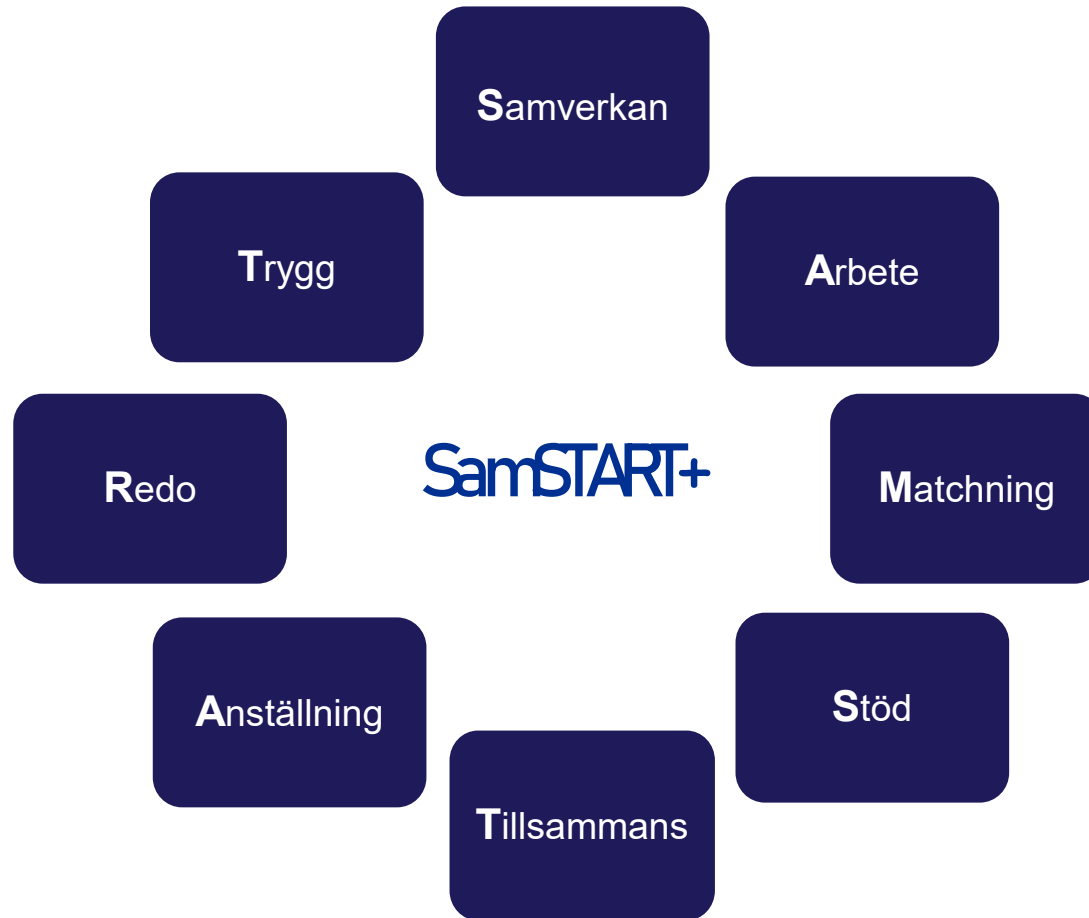
- Anpassad gymnasieskola
- Yrkesprogram
- Högskoleförberedande
- Introduktionsprogram

Fördelning av första funktionshinder koden



Kort statistik

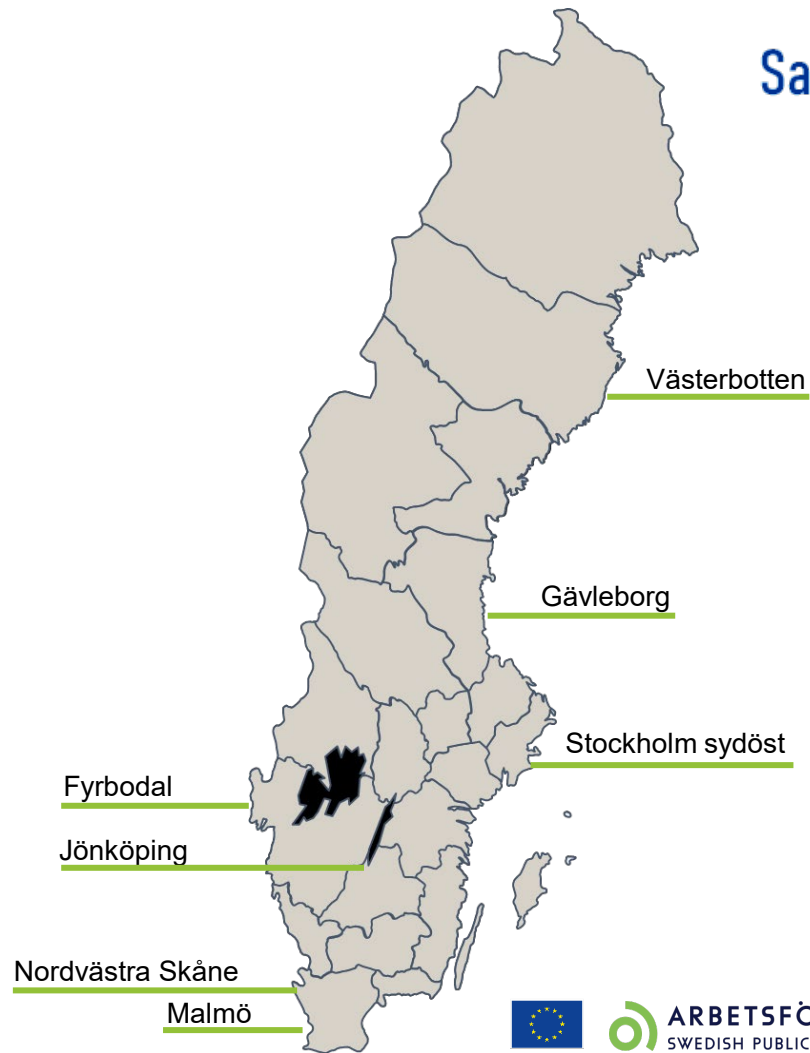
	Totalt	varav kvinnor	varav män
Deltagare sedan start 2019	6162	2789	3373
Elever 2025	2235	1050	1185
Antal till arbete sedan start 2019	2937	1268	1669
Antal till studier sedan start 2019	511	237	274



Samstart+

SamSTART+

- Nationellt ESF-projekt
1 jan 2026 -- 30 juni 2028
- 7 delprojekt
- ca 70 kommuner
- Bidra med kunskap för att utveckla hur Arbetsförmedlingen både internt och i **samverkan** med andra aktörer kan förbättra arbetet för unga med funktionsnedsättning i landet

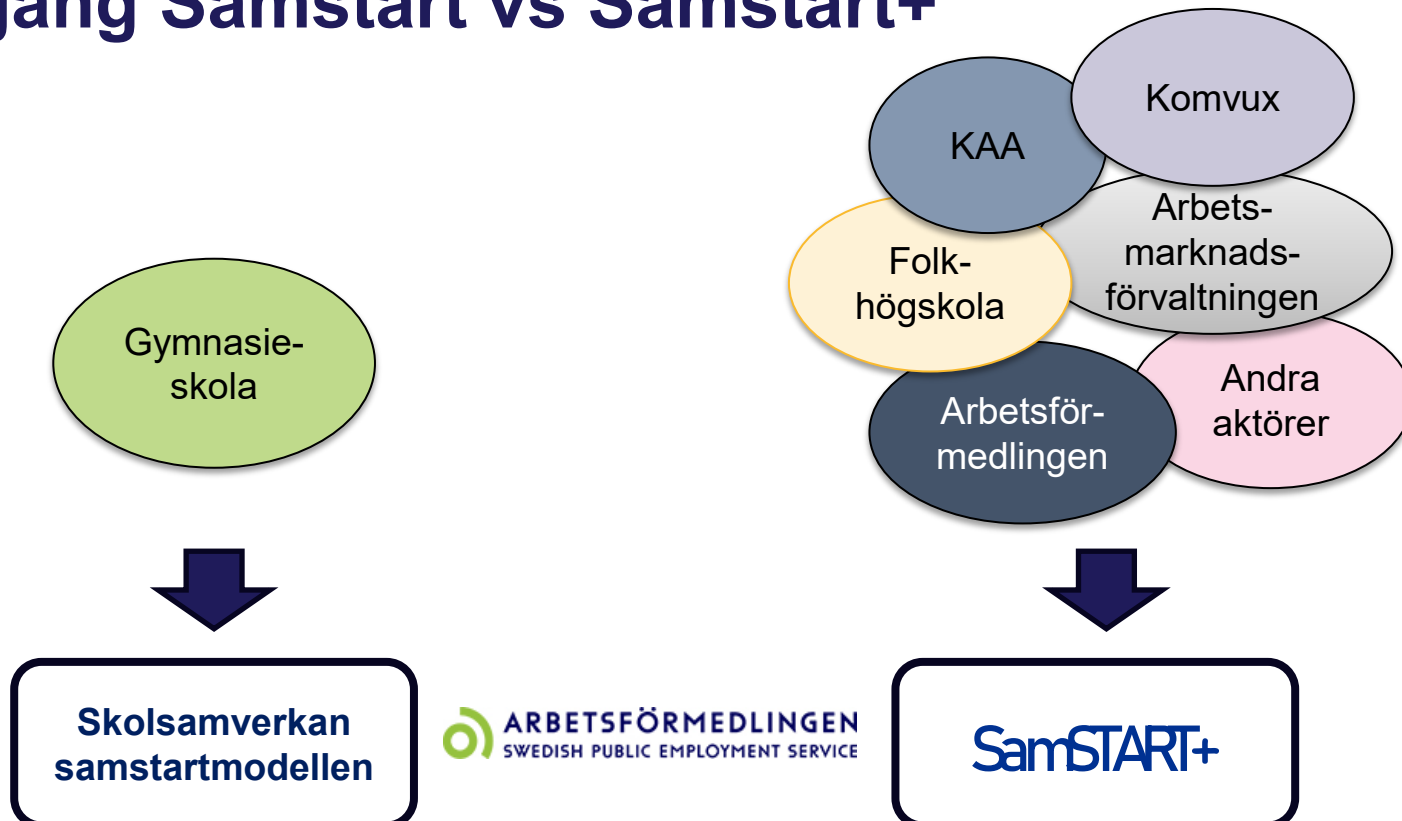


Medfinansieras av
Europeiska unionen



ARBETSFÖRMEDLINGEN
SWEDISH PUBLIC EMPLOYMENT SERVICE

Ingång Samstart vs Samstart+



Kontaktuppgifter

Christian Skoog, projektledare

christian.skoog@arbetsformedlingen.se

Tel. 010-486 95 74

Jessika Rahm, projektkoordinator

jessika.rahm@arbetsformedlingen.se

Tel. 010-487 20 30



Skolsamverkan i Stockholm

Hur arbetar vi lokalt i Stockholm
med samstartsmodellen?

Skolsamverkan i Stockholm - utsedda resurser

Arbetsförmedlingen:

- **Samordnare**
Frida Gunnarsson
- **Arbetsförmedlare** (6,5 st)
- **SIUS** (4 st)
- Samt tillgång till psykolog & arbetsterapeut.

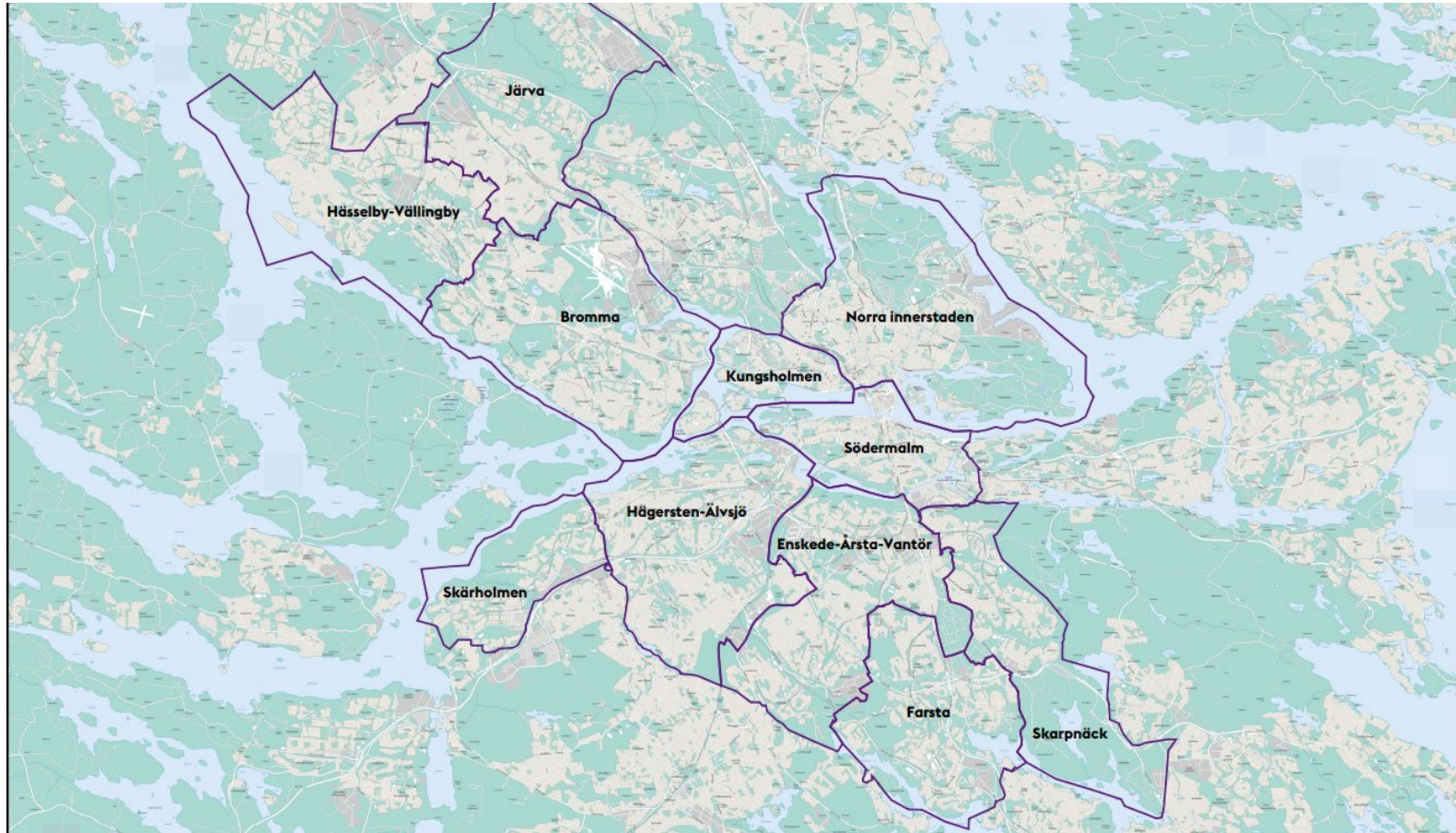
Stockholms stad:

- **Utbildningsförvaltningen, gymnasieavdelningen**
Samordnare inför skolslut
Anna Hjärpe - studie- och yrkesvägledare
- **Arbetsmarknadsförvaltningen, Bron**
Samordnare efter skolslut
Lwam Tekle - samordnare

Vad betyder skolsamverkan?

- Skolsamverkan innebär att vi:
 1. på individ, grupp och organisationsnivå
 2. bidrar med våra resurser, kunskaper och perspektiv
 3. för att unga efter avslutad utbildning ska hitta sin väg till arbetslivet.
- Det ställer krav på:
 - Kommunikation
 - Tydliga mål
 - Ansvarsfördelning/ roller
 - Samsyn
 - Förståelse för varandras uppdrag

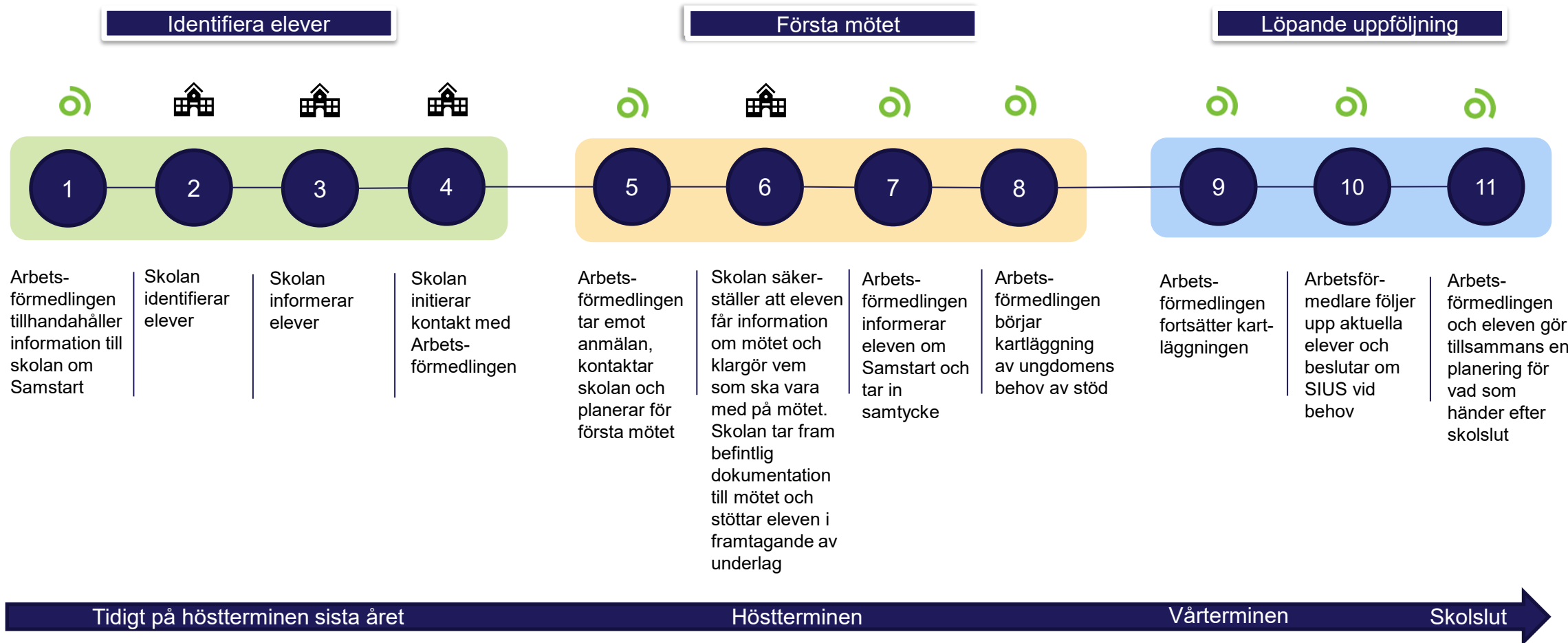
Stockholms stad som skolkommun



Skolverkets statistikverktyg
läsår 25/26

- 43655 elever i lägeskommun Stockholms stad.
- Drygt 100 gymnasieskolor varav 26 är kommunala
- 18 585 elever i kommunala gymnasieskolor (ca 40% annan hemkommun)
- 15 anpassade gymnasieskolor varav 6 är kommunala

Process Samstart - elev





Arbetsförmedlingen tillhandahåller information till skolan om Samstart

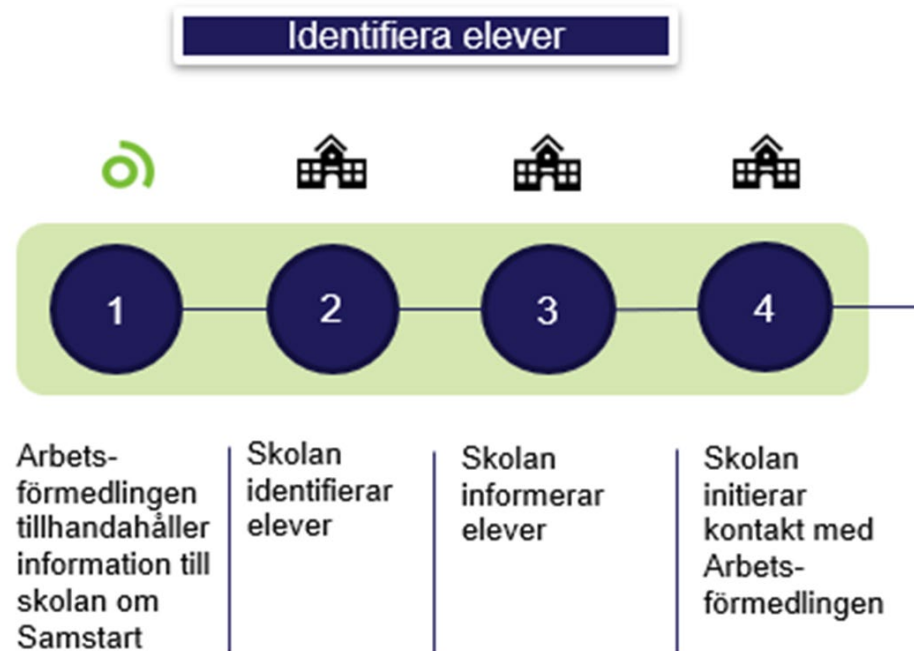
- **Informationsspridning och kommunikation**

- **Utskick** från Arbetsförmedlingen till skolor
- **Uppföljning** och spridning inom befintliga nätverk inom Stockholms stad
- **Informationsmöten** (för skolpersonal och ev. utvalda/specifika elevgrupper)

- **Samverkan utifrån lokala förutsättningar:**

- Den kommunala insatsen Bron, Arbetsförmedlingen & utbildningsförvaltningen
- Arbetsförmedlingen och skolenheter
- Lokal överenskommelse mellan Arbetsförmedlingen och kommunen

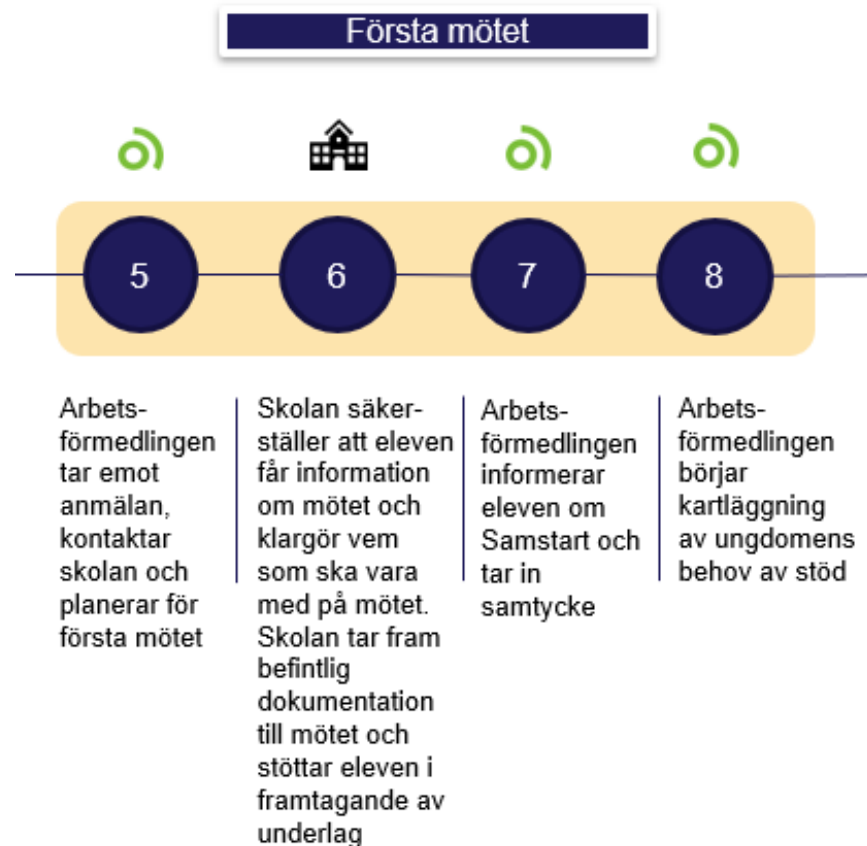
Under skoltid



Identifiera elever och informera om Arbetsförmedlingen eller Bron

- Organisation: utvalda gymnasieskolor samt alla anpassade gymnasieskolor som pilotskolor
- Skola: informationsinsatser i flera forum för att sprida till så många professioner som möjligt
- Elev: utmanande att definiera stödbehov (diagnos) som en särskiljning från andra klasskamrater

Fånga upp elever - Arbetsförmedlingen

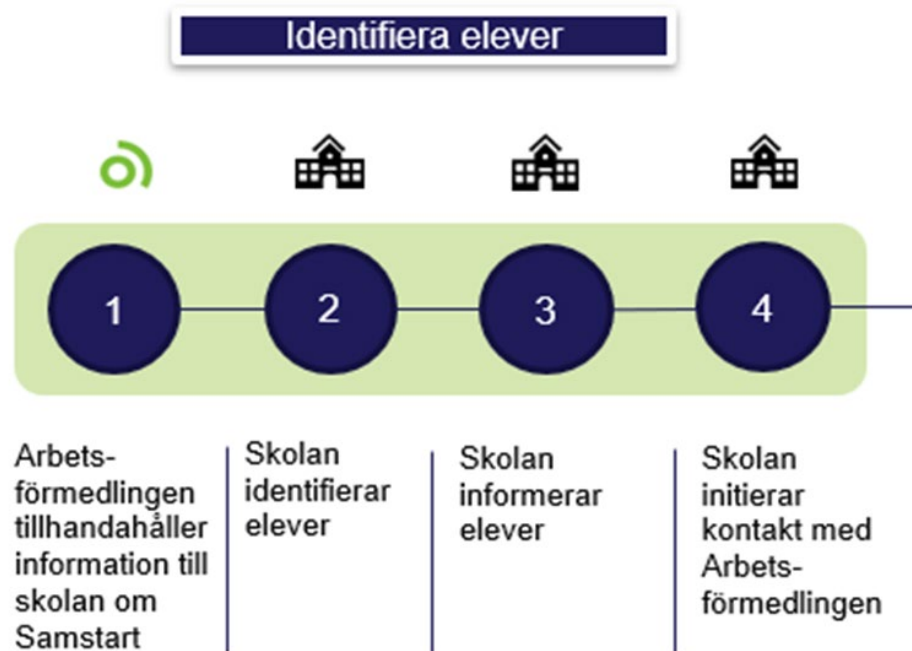


- Involvera skolpersonal i identifiering och bedömning- en gemensam angelägenhet.
- APL
- Tidigt bedöma rätt stöd
- Samverka med den kommunala insatsen Bron (kring eleverna på anpassad)

Bron

En insats riktad till elever som går sista året i anpassad gymnasieskola. Bron ska underlätta för övergången från skola till arbete eller fortsatta studier.

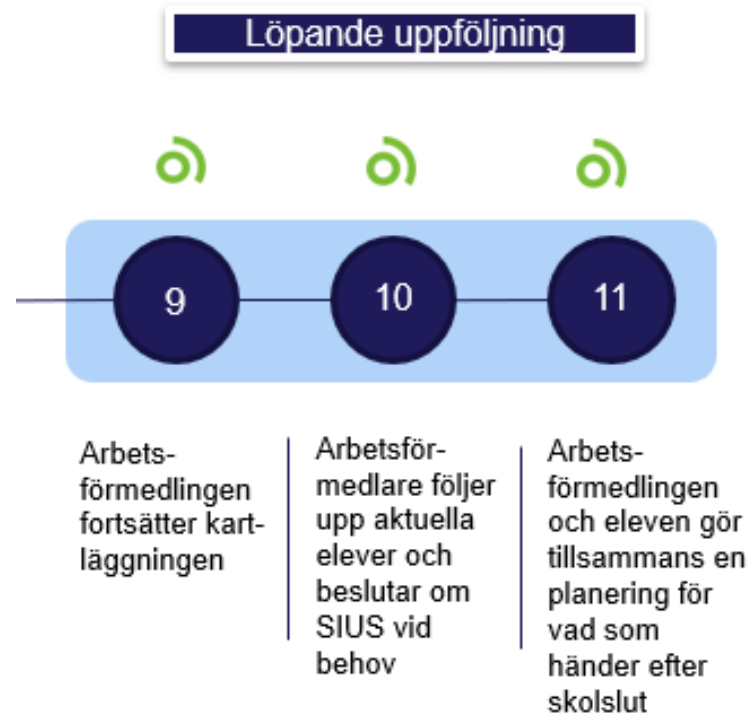
Under skoltid - Bron



Samordnad planering mellan skola, Bron och Samstart

- Bron initierar trepartssamtal mellan elev, Bron och Samstart i syfte att samordna inskrivning och planering av insatser.
- Bron genomför informationsinsatser riktade till de anpassade gymnasieskolor och presenteras även Samstart som ett alternativ för elever som inte är folkbokförda i Stockholms stad.
- Gemensamma uppföljning mellan Bron och Samstart

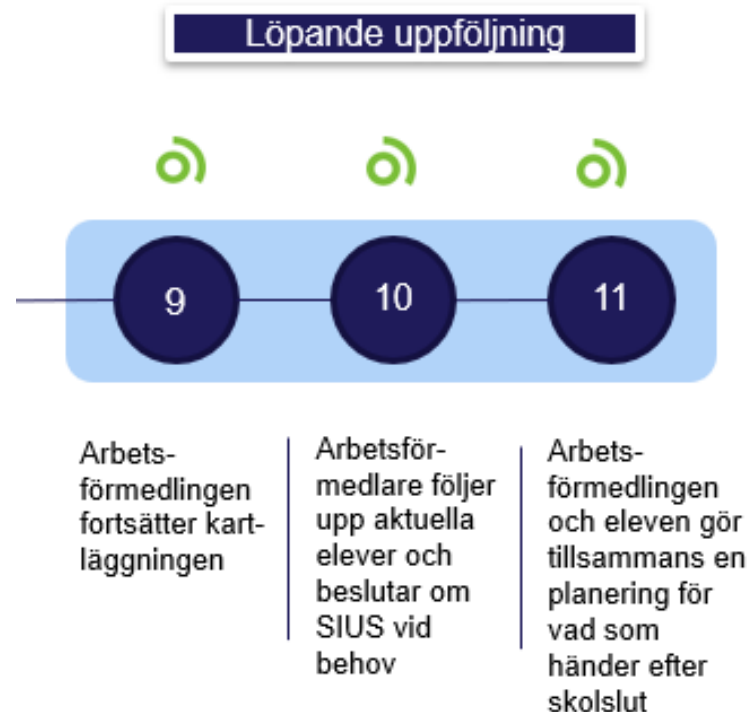
Efter skoltid - Bron



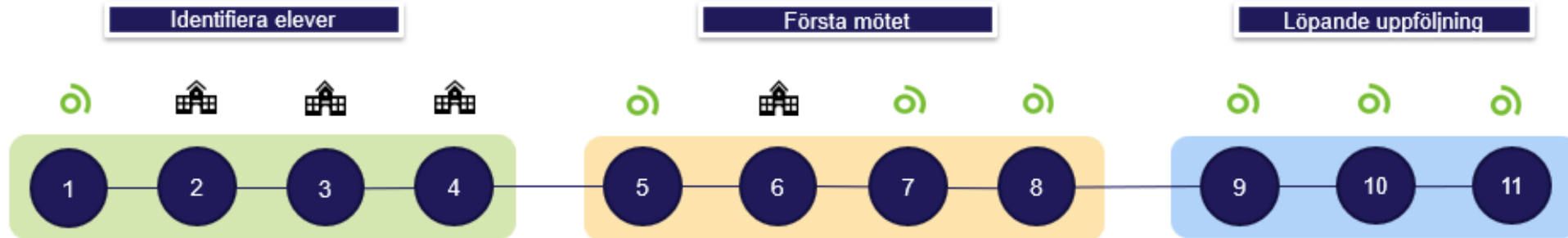
Samverkan och uppföljning

- Gemensam planering dokumenteras för alla inskrivna elever
- Bron ansvarar för elevens dagliga aktiviteter och överenskomna insatser
- Regelbundna uppföljningsmöten för att:
 - Följer upp elevens utveckling.
 - Bedömer behov av ytterligare insatser, t.ex. från Arbetsförmedlingen.
 - Justerar planen vid behov, i dialog med elev och berörda *aktörer*.
- Samverkansavtal mellan Arbetsförmedlingen och Bron
- Tillgängliga insatser: Serviceassistent, IWork, Lärkedjan

Efter skoltid - Arbetsförmedlingen



- **Sammanhållet stöd** och namngivna kontaktpersoner i vägen mot arbete eller vidare studier
- **Samverkan efter skolslut**
 - insatser som serviceassistent, Iwork, Lärkedjan, Bron
 - i viss mån samverkan med KAA
- **Återkoppling till skola och huvudman** i gemensamma forum



● Utmaningar

- Att skapa fungerande "struktur" och likvärdighet i en kommun med ca 100 gymnasieskolor
- Stort antal av eleverna (ca 40%) har annan hemkommun
- Skapa förutsägbarhet i kontakt med skola/elev och AF gentemot skolor med stort antal aktuella elever
- Kommunala insatser som inte finns tillgängliga i andra kommuner

● Framgångsfaktorer

- Arbetsförmedling & kommun möter upp eleverna i skolan
- Tydliga ingångar och kontaktpersoner för elever och samverkansaktörer
- Enhetlig & sammanhållet stöd över tid (ingen punktinsats)
- Gemensam planering och uppföljning
- Samverkansavtal mellan AF och kommun

Tack för oss!

Frida Gunnarsson

frida.gunnarsson@arbetsformedlingen.se

Lwam Tekle

lwam.tekle.asgedom@stockholm.se

Anna Hjärpe

Anna.hjarpe@edu.stockholm.se

